

| 9.ročník ABD | Š V P | | Tělesná výchova a zdraví |
|---|--|---|--|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | ŠKOLNÍ VÝSTUPY | UČIVO | MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| - naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky (čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu aj.) | - bojuje v rámci fair play - zvládá pohybové hry v přírodě s ohledem na ni - ocení výkony svých „slabších“ spolužáků | <u>Atletika</u> - Skok daleký - Běh na 60 m (nízký start) - Běh na 1500 m, 1000 m (chlapci dívky) - Vrh koulí - Hod kriketovým míčkem - Skok vysoký <u>Gymnastika</u> – kotouly, stoj na rukou, přeskok, přemet stranou, hrazda (výmyk, toč vzad), kruhy | |
| - zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojené hry a soutěže | - připraví turnaj, závod pro menší i větší skupinu - rozhoduje při pořádání soutěží | <u>Sportovní hry – jednoduchá pravidla týmových sportů</u> - fotbal - volejbal - basketbal - házená - florbal - lední hokej | OSV –osobnostní rozvoj- sebezpoznávání a sebepojetí- rozvoj koncentrace, poznání svého těla Př – první pomoc |
| - optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví | - uplatňuje základní zásady pro užívání a ukládání léků, uplatňuje osobní a intimní hygienu s ohledem na zdravotní hlediska a ohleduplné mezilidské vztahy | <u>Péče o zdraví</u> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| - usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví | - uplatňuje základní zásady pro užívání a ukládání léků, uplatňuje osobní a intimní hygienu s ohledem na zdravotní hlediska a ohleduplné mezilidské vztahy | <u>Péče o zdraví</u> | |
| - odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší | - uvede zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami a argumentuje ve prospěch zdraví - vysvětlí psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek | <u>Návykové látky</u> | OSV- osobnostní rozvoj- psychohygiena-zvládání stresových situací, pozitivní naladění sebe samého |
| - uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc | - uplatňuje účelné modely chování v případě šikanování, týrání a zneužívání dítěte, kriticky se vyjadřuje k projevům násilí - orientuje se v trestně právní problematice návykových látek, kriticky posoudí reklamy na cigarety a alkohol, vysvětlí zdravotní a sociální rizika spojená s hracími a výherními automaty | <u>Zdravotní rizika a sociální rizika</u> | MV –kritické čtení a vnímání mediálního sdělení- přístup k reklamě, hodnocení a hledání rozdílů, hledání aktuálních informací |
| - v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování | - respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery, pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě) | <u>Sociální vztahy</u> | VDO –principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování- znalost vybraných zákonů |
| | | | |